

ESCOLA DIPUTACIÓ

BENVINGUTS I
BENVINGUDES A
L'ESCOLA DIPUTACIÓ

CICLE SUPERIOR



Benvolgudes famílies,

Amb aquest dossier us volem donar a conèixer els aspectes organitzatius i pedagògics més importants del Cicle Superior.

ÍNDEX

0. Benvinguda

1. Com anem teixint l'aula a cicle superior?

- Espais i equip docent
- Horaris
- Colònies i viatge de final d'etapa

2. Activitats intercycles

- Carnestoltes - tallers de disbauxa
- Jocs per la pau
- Sant Jordi
- Apadrinament lector
- Activitats de final de curs
- Festes d'escola
- Programes i projectes d'escola
- Intercanvi amb altres escoles

3. Com treballem a cicle superior?

- Àmbit lingüístic
- Matemàtiques
- L'aprenentatge del medi social i natural
- El projecte de música
- L'aprenentatge cooperatiu
- Competència digital

4. Esmorzars

5. Participació per fer comunitat

6. Normativa de convivència

- L'entrada i sortida a l'escola
- Ús dels lavabos
- Sortides fora de l'escola
- Escales, passadissos, vestíbul
- Patis

7. La comunicació amb les famílies

1

COM ANEM TEIXINT L'AULA A CICLE SUPERIOR?

ESPAIS I EQUIP DOCENT

EQUIP DOCENT

- Quatre mestres tutors/es
- Mestra d'Educació física
- Mestra de música
- Mestra d'anglès
- Mestra MESI (suport inclusu a l'aula) (de 3r a 6è)
- Personal AIS

ESPAIS

- El pati principal compartit amb 4t
- Biblioteca
- Gimnàs
- Aules 5a planta i passadís
- Aula Arts & Craft
- Aula de música
- Aula polivalent
- Aula AIS

SORTIDES I COLÒNIES

- **Sortides** de convivència i cohesió de grup.
- **Visites culturals** relacionades amb els temes que es treballen.
- **Activitats esportives.**
- **6è:** Visita de portes obertes als Instituts adscrits.
- **Colònies:** 5è anem a l'octubre al Pedraforca tres dies i dues nits.
- **Viatge de final d'etapa:** 6è marxem una setmana. Durant tot el curs, les famílies s'encarreguen d'organitzar activitats per recollir diners

1

COM ANEM TEIXINT L'AULA A CICLE SUPERIOR?

HORARIS

ACOLLIDA MATÍ:

7:45h a 9:00h

(per l'empresa Som Valors de monitors/es)

ESCOLA MATÍ:

9:00h a 12:30h

ESPAI MENJADOR:

Activitats: 12:30- 13:45.

Dinar: 13:45- 15:00

Van 2 dies al parc

ESCOLA TARDA:

15:00h a 16:30h

ACOLLIDA TARDA:

16:30h a 18:00h

(per l'empresa Som Valors de monitors/es)

EXTRAESCOLARS:

16:30h a 18:30h

(Organitzades per l'AFA de l'escola)

2

ACTIVITATS INTERCICLES:

CARNESTOLTES - TALLERS DE DISBAUXA

Durant la setmana de carnaval fem un matí de tallers en què ens barregem el Cicle infantil (l3-l4 i l5) amb el Cicle Inicial (1r-2n) i portem a terme cooperativament tallers relacionats amb la temàtica de carnaval. Els alumnes de 5è ens ajuden a realitzar-los. Els alumnes de sisè són responsables de les consignes i el pregó.

JOCS PER LA PAU

Els alumnes de 5è i 6è comparteixen una tarda de joc amb els cursos d'infantil per celebrar aquest dia tan especial. Durant la setmana les activitats i xerrades estan enfocades a treballar i reflexionar sobre la pau.

SANT JORDI

Trobada de lectura amb altres cicles.

APADRINAMENT LECTOR

Durant tot el curs, alumnes de 5è amb alumnes de 2n.

ACTIVITATS DE FINAL DE CURS

Els alumnes de 6è fan un ball de final de curs.

Tota l'escola l'últim dia de curs els acomiada amb la cançó de l'escola.

2

ACTIVITATS INTERCICLES:

FESTES D'ESCOLA

- La castanyada
- Concert d'hivern
- El dia de l'eliminació de la violència contra les dones (25 novembre)
- El dia de la Pau (30 de gener)
- Carnaval: Rua al carrer
- El dia de la dona i la ciència (11 de febrer) (Es fa a 6è)
- El dia de la dona (8 de març)
- Sant Jordi (Tots els cursos participen en la revista)
- Festa final de curs

PROGRAMES I PROJECTES D'ESCOLA

- Barcelona sostenible CS-SÍ
- Congrés de ciències
- Erasmus +
- Projecte amb cooperativa Fundació
- Projecte Escola més sostenibles i co-cultivem
- Projecte Normalització lingüística

INTERCANVI AMB ALTRES ESCOLES

- 6è: activitats STEM i dia de la dona amb l' Institut Viladomat

3

COM TREBALLEM A CICLE SUPERIOR?

OBJETIU

1. L'alumnat ha de finalitzar l'etapa de Primària amb un grau d'autonomia que li permeti **organitzar-se el seu temps**, pla d'estudi i **sigui responsable dels seus estris** (portar agenda cada dia, carpeta organitzada, fer tasques,...) sense que l'adult li recordi.
2. Ampliar els seus coneixements a partir dels saber proposats al currículum.

DEURES: No hi ha un dia establert. Es donen les tasques que queden per acabar i feines de reforç o ampliació. Aprendre a gestionar la informació a partir de la recerca pautada.

PROVES: Es fan de tot tipus ja que a totes les àrees tenen un producte final: (Una presentació oral, en format digital, lapbook,... una prova escrita o oral,...)

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

L'àrea de llengua està organitzada en diferents espais:

- L'espai d'escriptura, on es treballa, a partir de les diferents tipologies textuais, la comprensió i l'expressió escrita.
- L'espai de comunicació oral, on es proposen diferents situacions comunicatives.
- L'espai de comprensió lectora, on es treballen les estratègies de comprensió lectora (ILEC).

Als espais de llengua treballem activitats manipulatives, significatives i globalitzades respectant els diferents aprenentatges dels infants. Quinzenalment, al taller de llengua fem desdoblament d'aula. La meitat del grup treballa Speaking (anglès) i l'altre l'expressió escrita (català).

A 5è i 6è aquestes activitats estan dinamitzades per les propostes i el material creat pel professorat.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

CASTELLÀ

Es fan 2 sessions setmanals.

L'APRENTATGE DE L'ANGLÈS

- Dues sessions de llengua anglesa a tota la primària.
- Speaking: es realitza una sessió quinzenal en grup reduït a tota la primària.
- Taller de plàstica: Arts & crafts: es realitza una sessió setmanal, en anglès.

LECTURA

Els alumnes llegeixen cada dia 30 minuts. L'objectiu d'aquesta activitat és evolucionar en el procés lector tot fomentant el gust per la lectura amb diferents activitats:

- **Lectura individual** (En veu alta o silenciosa): És un bon moment per donar estratègies de lectura. Reptes de lectura
- **Lectura per parelles**: Un llegeix i l'altre fa preguntes de comprensió i viceversa. Donem molta importància al fet de preguntar.
- **Lectura col·lectiva**: Un mateix llibre per tota la classe. Tertúlia dialògica.
- **Apadrinament lector**: Què entenem per apadrinament lector?

És una activitat de lectura, que a la nostra escola, té com a protagonistes els alumnes de 2n i 5è.

Els i les alumnes més grans fan de padrins de lectura i el seu compromís principal és vetllar per l'aprenentatge lector del seu fillol/a. L'ajuda a progressar en el procés lector, alhora de fomentar el gust per la lectura tot engrescant-lo a llegir.

Per l'alumnat de cinquè, és un treball de responsabilitat envers els altres que implica un esforç en la lectura i la comprensió de textos.

Per l'alumnat de segon és una activitat motivadora que els engresca en lectura.

Objectius:

- Fomentar el gust per la lectura.
- Evolucionar en el procés lector.
- Fomentar la convivència.

MATEMÀTIQUES

INNOVAMAT

- **LABORATORI DE NOMBRES:** Numeració i càlcul (els conceptes es presenten de manera cíclica).
- **AVENTURES:** Geometria, mesura i estadística (els conceptes es presenten en forma de reptes).
- **PLATAFORMA DIGITAL:** Autònoma, autoadaptativa i gamificada.

A 6è, seguint el llibre de text, es reforcen els conceptes amb material manipulatiu. Una sessió de 45 minuts on cada alumne segueix el seu ritme d'aprenentatge.

L'APRENTATGE DEL MEDI SOCIAL I NATURAL

- A partir de Situacions d'Aprenentatge i projectes treballem els sabers de medi natural i social. En aquestes sessions promovem el treball interdisciplinari, ja que reforça els sabers d'altres àrees.
- Taller de ciències amb mig grup.

EL PROJECTE DE MÚSICA

- A cicle Superior els infants començaran a familiaritzar-se amb la pràctica de l'Ukelele. A poc a poc aniran coneixent les notes musicals i aprendran tocant diferents cançons. Aquest projecte finalitza a 6è amb un petit concert a la Llar d'infants Germanetes.

L'APRENTATGE COOPERATIU

- L'aprenentatge cooperatiu com a una metodologia d'aprenentatge dels infants:

Aquesta metodologia afavoreix l'aprenentatge de tot l'alumnat perquè facilita la interacció entre iguals, millora la comunicació, dona un paper actiu a cada alumne/a i crea motivació per aprendre. A més a més, prepara a l'alumnat per ser capaç de treballar amb persones diferents, ser competent, prendre decisions conjuntes, assumir la pròpia responsabilitat, millorar les habilitats socials, l'autoestima i l'escolta activa, així com potenciar els valors del respecte, la inclusió, la diferència...

- La cohesió de grup (dinàmiques de grup)
- El treball en equip com a recurs (estructures cooperatives)
- El treball en equip com a contingut (pla de l'equip)

COMPETÈNCIA DIGITAL

- **Utilització d'ordinadors portàtils.** Cada infant disposa d'un ordinador a l'aula, facilitat pel Departament d'Educació, del que es fa responsable durant els cursos de 5è i 6è.
- Ús de la pissarra digital o panells interactius per aprendre de manera interactiva.
- Utilització de processadors de textos.
- Activitats del google classroom.
- L'escola disposa del domini escoladiputacio.cat per professorat i alumnes.
- Robòtica

4

ESMORZARS

QUÈ CAL PORTAR?

- Recordar que no es pot portar esmorzar embolicat amb paper d'alumini.
- Per mantenir neta l'escola no es poden portar begudes, ni començar a menjar abans d'arribar al pati.
- L'escola opta per un **menjar saludable**, caldria no dur esmorzar de bolleria industrial.

TOTS JUNTS!

Un dels principis vehiculars a l'escola és que tota la comunitat educativa (mestres, alumnat, famílies i personal no docent) comparteixi aquest projecte.

Per poder fer això es prioritzen els canals de col·laboració amb les famílies i amb la Junta de l'AFA, encaminats a desenvolupar activitats i projectes d'acord amb la línia pedagògica de l'escola.

També tenim les mares i pares delegats/es de classe que ajuden sobretot a les famílies noves i a fer arribar a tothom la informació de l'escola.

Les famílies també tenen les seves comissions de treball (menjador, pedagògica, biblioteca, festes...) on intenten ajudar a l'escola i a fer activitats conjuntes.

A més, tenim diferents moments durant el curs que aquestes poden participar dins de l'horari lectiu i fora d'aquest de forma conjunta amb l'escola (carnestoltes a infantil), decoració escola durant la setmana carnaval, contes per Sant Jordi, contes dels avis, contes del món, la festa de l'escola, les festes de barri on treuen a passejar la nostra geganta Ciona, a més a més d'un grup de batucada, ioga...

L'ENTRADA I SORTIDA A L'ESCOLA

AL MATÍ

- Tot l'alumnat entra a l'escola a les **09.00h** del matí.
- L'alumnat d'acollida pujarà amb els seus monitors/es cap a la seva classe.
- Pel matí es deixen 5 minuts per tal que els alumnes pugin, i s'asseguin. A partir del moment que es comença l'activitat, els infants que arribin tard ja es considera una falta de puntualitat. Si un alumne presenta faltes de puntualitat els tutors/es ho comunicaran a les famílies i si continuen amb aquestes faltes es farà arribar al despatx sense esperar a la junta d'avaluació.

AL MIGDIA

- L'entrada és més lleugera, els i les alumnes pugen sols/es i entren en les seves respectives aules. Els alumnes de menjador entren a l'aula amb els seus monitors/es.

SORTIDA DE LA TARDA

- Cicle superior, el/la mestre/a acompanya els infants fins al carrer. Se situaran en un espai destinat al seu curs. Allà seran entregats a les seves respectives famílies.
- L'alumnat que marxa sol a casa ha de tenir signada l'autorització corresponent.
- Cap nen/a pot marxar amb una persona no autoritzada, caldrà tenir la llista de les persones a les quals poden recollir els nens/es, en el cas que ho reculli una persona no autoritzada caldrà que estigui escrit a l'agenda o que la mare o pare truqui a l'escola. En els dos casos cal que indiqui el nom i el cognom de la persona amb el seu DNI i el mestre que doni el nen/a ho haurà de comprovar.

ÚS DELS LAVABOS

S'ha de fer un treball amb els alumnes per indicar quin és el moment més idoni per anar al lavabo: l'hora del pati. Per tant, s'indica als alumnes que és en aquell moment que han d'anar-hi, però no quan hi ha un canvi de classe, sinó a l'hora de l'esbarjo.

Abans d'entrar a la classe, a la tarda, els alumnes han d'haver anat al lavabo amb els monitors de menjador.

Recordar als alumnes de fer un bon ús del paper higiènic i de les instal·lacions del lavabo.

SORTIDES FORA DE L'ESCOLA

En les sortides que es fan fora de l'escola s'ha de procurar que hi hagi un màxim de respecte per a la gent i l'entorn. Per tant:

- Si es va amb autocar: saludar al conductor, posar-se el cinturó, parlar tranquil·lament, seure correctament, no menjar ni beure, deixar l'autocar net.
- Si es va a peu: fer fila de dos per les voreres per deixar passar els altres vianants, no separar-se del grup per no fer una fila massa llarga i agrupar-se per creuar els semàfors.
- Quan s'està fent l'activitat: cal una bona actitud de saber escoltar, fer les preguntes de forma correcta, parlar de forma tranquil·la, demanar educadament tot allò que es vol saber...

El tutor/a s'ha d'assegurar que tothom que vagi a la sortida tingui el full d'autorització (per tant, cal anar demanant aquestes autoritzacions amb suficient antelació).

ESCALES, PASSADISSOS, VESTÍBUL

- S'ha de cuidar que tots els desplaçaments per l'escola siguin tranquils, es realitzin sense cridar i sense córrer.
- Quan es baixa o es puja per l'escala sempre s'ha d'anar per la dreta, per deixar pas als que van en direcció contrària.

PATIS

Cicle Superior fa el pati a la pista.

Hi ha dos torns de pati:

- 1r torn: de 10:30 - 11:00 (4t i Cicle Superior)
- 2n torn: 11:00 - 11:30 (Cicle Inicial i 3r)

MECANISMES PER GARANTIR LA COMUNICACIÓ ESCOLA-FAMÍLIA

La comunicació entre l'escola i les famílies es fa mitjançant:

- Contacte amb els/les tutors/es del cicle
- Reunions generals
- Entrevistes
- Informes escolars
- L'agenda
- Circulars informatives (amb suport electrònic o paper) TPV.
- La pàgina web i instagram: En aquesta es troba penjat el calendari de centre i l'organigrama de l'escola amb els noms dels mestres. També hi ha penjat tots els documents de centre i el projecte educatiu, qualsevol dubte es pot parlar amb direcció o els coordinadors/es.
- La plataforma digital.
- Correu electrònic i telèfon
- Delegats/des de classe

AUTORITZACIONS

La majoria de les autoritzacions que farem aquest curs també s'enviaran a les famílies via TPV i se li faran arribar al coordinador/a de cicle, perquè aquest us les passi.

Les autoritzacions s'enviaran a inici de curs per TPV, d'altres es poden anar enviant durant el curs escolar.

TPV: Plataforma que utilitza l'escola per fer enviaments de correus a les famílies, també amb aquesta aplicació es paga la despesa de menjador, material, quota AFA, festes,...

ESCOLA DIPUTACIÓ



C/ Diputació, 112 | 08015 | Barcelona
93.454.68.68

a8001923@xtec.cat | participa@afadiputacio.cat

www.agora.xtec.cat/ceip-diputacio

Instagram: @escoladiputacio