

Us donem la **BENVINGUDA**
al tercer cicle!



CURS 2025-2026

REUNIÓ FAMÍLIES 5è

1. Presentació.
2. Horari, mestres i sessions.
3. Organització i normativa.
4. Metodologia.
5. Concreció curricular
6. Avaluació.
7. Vies de comunicació.
8. Activitats, sortides i colònies.
9. Delegats/des de curs.
10. Torn obert de paraules.

PRESENTACIÓ

Professorat del Tercer Cicle

5è A: Pep Roca

5è B: Júlia Singla

Castellà: Teresa

Anglès: Josep

Taller speaking: Ester

Taller de llengua: Teresa

Taller de ciències: Tutors/es

Taller de robòtica: Tutors/es

Arts & Crafts: Ester

Educació física: Sandra

Educació Especial: Ana H.

Música: Anna B.



5è A



HORARI GRUP 5è A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-9:45	Projecte	Arts & Crafts	Mates	Català	Mates (App)
9:45-10:30	Castellà				Anglès
10:30-11:00	ESBARJO				
11:00-11:30	LECTURA				
11:30-12:30	Taller de mates/Taller speaking	Mates	Català	Castellà	Valors/Religió
	DESCANS MIGDIA				
15:00-15:45	Projectes	Taller de ciències/Taller de llengua	Projectes	Música	Educació física
15:45-16:30				Anglès	

5è B



HORARI GRUP 5è B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9:00-9:45	Català	Mates (App)	Educació física	Arts & Crafts	Anglès
9:45-10:30	Català	Castellà			Projecte
10:30-11:00	ESBARJO				
11:00-11:30	LECTURA				
11:30-12:30	Mates	Taller de mates/Taller speaking	Castellà	Català	Valors/Religió
	DESCANS MIGDIA				
15:00-15:45	Taller de ciències/Taller de llengua	Projecte	Mates	Anglès	Projecte
15:45-16:30		Projecte	Mates	Música	Projecte

3. Organització i normativa

- Puntualitat: A partir de les 9:05 i 15:05 es comptabilitzarà com un retard. Començar i acabar les classes puntuals. Famílies puntuals a la sortida.
- Permís per marxar sol/a.
- ✓ Autonomia (agenda)
- ✓ Responsabilitats (càrrecs, material)
- ✓ Tasques escolars
- ✓ Tolerància zero amb la violència
- ✓ Mòbils, rellotges intel·ligents... prohibits
- ✓ Esmorzar saludable
- ✓ Pilotes de casa sí, de cuir no.



4. Metodologia

Com treballem?

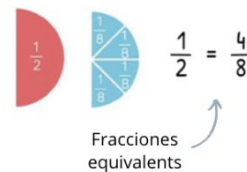
- **Agrupaments:** individual, parelles, grups cooperatius, desdoblaments en mig grup o tot el grup junt.
- **Activitats:** manipulatives, escrites, orals, produccions...
- **Recerca d'informació:** (digital, llibres, famílies...)
- **Digital:** ja no hi haurà un ordinador nominal per cada alumne a 5è. Es continuaran utilitzant però sense ser nominals. Utilitzarem google classroom, altres plataformes (canva, genially, powerpoint, drive...).
- **Itineraris científics:** (taller de ciències: 1r i 3r trimestre).
- **Robòtica:** (2n trimestre).
- **Matemàtiques:** Innovamat (laboratori de nombres, aventures, taller de mates i APP Atles matemàtic, amb els seus auriculars).

INNOVAMAT 5è

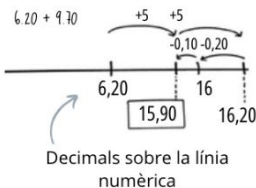
Quins continguts treballarem a classe?

Durant tot el curs, en els continguts de Numeració i càlcul (Laboratori dels Nombres) no només treballarem amb **el conjunt dels nombres naturals**, sinó que hi afegirem els **racionals** (les **fraccions** i els **decimals**).

En el cas de les **fraccions**, identificarem el numerador i el denominador, i explicarem que les fraccions representen una part de la unitat. A partir d'aquí, compararem diferents fraccions per comprovar quina és més gran, més petita o si són equivalents.



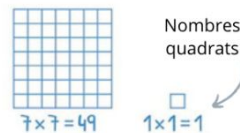
Continuarem amb els **decimals** que només tinguin dues xifres a la part decimal, ja que en el context dels diners només es fan servir aquests decimals. Primer els col·locarem sobre la línia numèrica buida, i després acabarem operant amb ells.



Consolidarem les operacions additives i multiplicatives amb nombres naturals. Treballarem amb **sumes i restes** de nombres amb dues xifres decimals i també farem **multiplicacions** d'un nombre decimal per un de natural ($4,55 \times 3$); i **divisions** d'un nombre decimal entre un de natural ($7,20 : 3$).

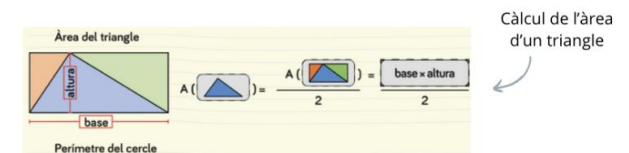


També elaborarem un estudi dels **nombres quadrats**, un tipus de nombres molt particular que ens ajudarà a introduir el concepte d'**arrel quadrada** el curs vinent.

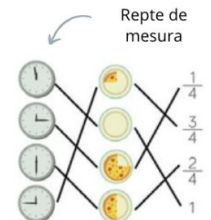


Això és el que treballarem a la resta de blocs de contingut (Aventures):

A **Espai i forma** identificarem figures bàsiques en el pla (2D) i en l'espai (3D), alhora que coneixem les seves propietats (triangles, quadrilàters, altres polígons, circumferències, cercles, prismes i piràmides, i cossos rodons). A més, farem canvis de representació entre 2 i 3 dimensions d'aquestes figures a través de vistes, estampacions i desenvolupaments plans, i, per acabar, treballarem la localització de les figures en el pla (amb sistemes de coordenades) i les seves transformacions (a través de simetries, girs, translacions i homotècies).



A **Mesura** establim referències, farem estimacions i mesurarem, amb unitats de mesura estàndard (cm, kg, hores, etc.) diferents magnituds (longitud, pes, temps, capacitat i angles). A més, treballarem els conceptes d'**àrea** i **perímetre**, i descobrirem el nombre pi. Farem canvis d'unitats i canvis d'escala dins de la mateixa magnitud.



Al bloc de **Relacions i canvi** treballarem sèries de repetició (ABC, ABC...) i patrons de creixement (1, 3, 6, 12...) fins a arribar a generalitzar-los. Classificarem segons diferents criteris i analitzarem propietats com el color, la forma i la mida. Continuarem treballant el pensament computacional i els conceptes de *funció* i *incògnita* de manera no formal.

Per acabar, a **Estadística i atzar** ens farem preguntes, dissenyarem un estudi amb mostres petites, recopilem dades, analitzarem (de maneres qualitativa i quantitativa), i les representarem i interpretarem mitjançant gràfics de barres i diagrames de sectors. Treballarem la **regla de Laplace** per calcular la probabilitat d'un experiment.

5. CONCRECIÓ CURRICULAR

PROJECTE MEDI

- Espanya
- Època medieval
- Aparells del cos humà (respiratori i circulatori)

LLENGUA

- **Expressió escrita (Planificació, redacció i revisió d'un text):** pòdcast projecte de ràdio, text argumentatiu, descripció d'un paisatge, carta formal...
- **Ortografia**
- **Gramàtica**
- **Expressió oral**
- **Comprensió lectora** (desdoblament taller de llengua).
- **LECTURA:** 30 min diàriament + Apadrinament lector a 2n de Primària.

S'EXIGEIX

- Punt al final de frase.
- Ús de majúscules.
- C/QU, G/GU.
- Article L'.|
- Guionet en els nombres.
- BR / BL.
- J/G.
- LL/J.
- Finals -IG.
- Escriptura dels nombres.
- Vocal neutra (mots bàsics).
- R/RR.

ORTOGRAFIA

TREBALL SISTEMÀTIC

- Plurals.
- Hi ha / Hi havia.
- Verb haver.
- Final temps verbal -ava, -aves, -àvem, -àveu, -aven.
- MB / NV.
- Alternança -p/b i u/v.
- S sorda: s, ss, c, ç.
- Accent obert i tancat.
- Accentuació paraules agudes, planes i esdrúixoles.
- R muda.
- Finals -tx, -ig.
- EM, HEM i AMB.

S'INICIA

- Apostrofació de l'article LA davant de i, u.
- Contraccions AL-DEL-PEL.
- Contraccions/Apòstrof: al / la l'; del /de l'; pel/per l'.
- Formes perifràstiques: vaig, va...+ infinitiu.
- S sonora: s, z.
- Vocal neutra (a/e).
- La lletra o en posició àtona: (o/u).
- Accent diacrític.
- X posició inicial, -IX- entre vocals.
- Homòfons: per què / perquè; ha / a; hi / i ; conte/comte/compte.|



6. AVALUACIÓ

QUÈ FEM?

- Inicial i final (Comprensió lectora, velocitat lectora, ortografia, expressió oral, expressió escrita i les CONMAT d'innovamat).
- Avaluació contínua, formativa i formadora (coavaluació i autoavaluació).
- Informes trimestrals.

• ~~L'actitud a classe.~~

COM HO
FEM?

- El treball del dia a dia.
- La responsabilitat en el lliurament de les feines.
- Presentació dels treballs (polidesa i dedicació).
- Proves orals i/o escrites...
- Presentacions/exposicions.
- Les intervencions de l'alumnat.
- Aportacions personals.
- Treball cooperatiu

7. Vies de comunicació

COMUNICACIÓ AMB L'ESCOLA I EL PROFESSORAT

- Importància de la col·laboració mestres - famílies.
- TPV: Plataforma de l'escola.
- Les entrevistes amb famílies seran presencials els **dimarts** a les **12:40h**.
- Cal que reviseu l'accés al correu d' @escoladiputacio.cat dels vostres fills i filles, ja que les entrevistes via Meet es faran a través d'aquest correu.
- **Notes a l'agenda.**
- **Correu Pep 5èA:** jroca@escoladiputacio.cat
- **Correu Júlia 5èB:** jsingla@escoladiputacio.cat
- **AMB QUI ENS HEM DE COMUNICAR?**
 - 12:30-15:00h Menjador (Som Valors).
 - A partir de 16:30h (Som Valors/Team).
 - Documentació i economia (secretaria).

8. Activitats, sortides i colònies

- **ACTIVITATS ESCOLARS amb famílies**
 - Escola: Concert d'hivern (Divendres 12 de desembre)
 - Portes obertes internes
- **SORTIDES**
 - Relacionades amb el treball curricular.
 - Autorització.
 - Sortides de dia sencer: pícnic.
 - Conducta responsable per part de l'alumnat.
 - Colònies Pedraforca: 28-29-30 d'octubre.

DIA	SORTIDA	DURADA	LLOC	TRANSPORT	PÍCNIC
08/10/25	Xerrada Bullying	Matí	A l'escola	No	No
28-29-30 octubre	COLÒNIES	3 dies	Pedraforca	Autocar	No
06/11/25	Poble Espanyol	Tot el dia	Poble Espanyol	A peu	Sí
17/02/25	Musical Theatre	Matí	A l'escola	No	No
20/01/26	Temps de castells (època medieval)	Matí	Museu d'Història Catalunya	Metro	No
13/04/25	Museu de les matemàtiques	Tot el dia	Cornellà de Llobregat	Metro	Sí
02/06/25	Can Putxet	Tot el dia	Sant Celoni	Autocar	Sí
09/06/25	Mercat del Ninot (5è A)	Matí	A l'escola	A peu	No
10/06/25	Mercat del Ninot (5è B)	Matí	A l'escola	A peu	No

9. Delegat i/o delegada

- Dues persones representants de cada classe de 5è.



10. Torn obert de preguntes

